



Pourquoi l'homme fabrique t-il des objets ? La fonction d'estime

Fiche activité

Activité 1 : Parmi tes affaires de classe, tu as sûrement un objet technique (ex : trousse ; stylo à plume, agenda, etc...) qui te plaît particulièrement. Explique les raisons de ton choix.

.....

.....

Activité 2 : Analyser le tableau ci-dessous et répondre aux questions.

Scooter				
Modèle	LUDIX	ELYSTAR	TKR FURIOUS	SCOOT'ELEC
Couleur(s)	Bleu	Rouge	Gris/bleu	Gris
Motorisation	Essence	Essence	Essence	Electrique
Puissance (cv)	4,2cv	4,3cv	4,3cv	4,3cv
Prix (€)	1150 €	2650 €	1799 €	2468 €

- 1) À partir du tableau ci-dessus, **choisir** un modèle :
- 2) **Expliquer** quelles sont les raisons de ton choix : Ce scooter me plaît parce que
- 3) **Indiquer** si dans la classe, tout le monde a fait le même choix : OUI
(Entoure la réponse) NON

Activité 3 : **Souligner** pour chaque personne, la raison de leur choix.

PERSONNE 1 : « Moi, je voulais le modèle le plus léger ».

PERSONNE 2 : « Pour moi, je veux le plus puissant ! »

PERSONNE 3 : « Oh, moi, c'est surtout sa forme qui me plaît »

PERSONNE 4 : « Je ne vais pas en faire beaucoup, je veux un scooter peu cher »

PERSONNE 5 : « Moi, ce que j'aime avant tout c'est sa couleur »



Les répondent à un besoin mais aussi à des goûts :
« Pourquoi cela me plaît ? » : c'est la fonction

La réponse est souvent très différente d'un utilisateur à un autre.



Pourquoi l'homme fabrique t-il des objets ?

La fonction d'estime

Fiche activité

Corrigé

Activité 1 : Parmi tes affaires de classe, tu as sûrement un objet technique (ex : trousse ; stylo à plume, agenda, etc...) qui te plaît particulièrement. Explique les raisons de ton choix.

.....

.....

Activité 2 : Analyser le tableau ci-dessous et répondre aux questions.

Scooter				
Modèle	LUDIX	ELYSTAR	TKR FURIOUS	SCOOT'ELEC
Couleur(s)	Bleu	Rouge	Gris/bleu	Gris
Motorisation	Essence	Essence	Essence	Electrique
Puissance (cv)	4,2cv	4,3cv	4,3cv	4,3cv
Prix (€)	1150 €	2650 €	1799 €	2468 €

1) À partir du tableau ci-dessus, choisir un modèle :

2) Expliquer quelles sont les raisons de ton choix : Ce scooter me plaît parce que

3) Indiquer si dans la classe, tout le monde a fait le même choix : **OUI** **NON**
 (Entoure la réponse)

Activité 3 : Souligner pour chaque personne, la raison de leur choix.

PERSONNE 1 : « Moi, je voulais le modèle le plus léger ».

PERSONNE 2 : « Pour moi, je veux le plus puissant ! »

PERSONNE 3 : « Oh, moi, c'est surtout sa forme qui me plaît »

PERSONNE 4 : « Je ne vais pas en faire beaucoup, je veux un scooter peu cher »

PERSONNE 5 : « Moi, ce que j'aime avant tout c'est sa couleur »



Les **objets techniques** répondent à un besoin mais aussi à des goûts : « Pourquoi cela me plaît ? » : c'est la fonction **d'estime**.

La réponse est souvent très différente d'un utilisateur à un autre.