



Compétences du socle :

- Identifier un besoin et énoncer un problème technique,
- Identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer.

Bilan du groupe sur le problème posé :

Exemple de phrase à utiliser : dans ces documents on nous dit qu'un écoquartier est

J'en retiens qu'un écoquartier est dans lequel on doit retrouver

.....

.....

.....

.....

.....

Travail à effectuer en binôme :

- Définir les 5 piliers d'un écoquartier.





Compétences du socle :

- Identifier un besoin et énoncer un problème technique,
- Identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer.

Bilan du groupe sur le problème posé :

Exemple de phrase à utiliser : dans ces documents on nous dit qu'un écoquartier est
J'en retiens qu'un écoquartier est dans lequel on doit retrouver

On nous dit qu'un écoquartier est un quartier où les personnes doivent être acteur et participer dans leur quartier... On doit retrouver dans un écoquartier de la mixité sociale (inter-générationnelle, culturelle, socio-économique), la mixité fonctionnelle (commerce, logement, écoles, des espaces verts...), gestion des déplacements, réduction des déchets, réduction de la consommation énergétique (bâtiments basse consommation, réduction de la consommation d'eau)

Travail à effectuer en binôme :

- Définir les 5 piliers d'un écoquartier.

