



# Pourquoi l'homme fabrique t-il des objets ?

*Objet naturel et objet technique*

Fiche activité

Corrigé

**Activité 1 : Nommer** chacune des illustrations ci-dessous.

				
1) Une voiture	2) Une pomme	3) Un silex	4) Un caillou	5) Une planche

**Activité 2 : Proposer** deux catégories afin de classer les différentes illustrations dans le tableau suivant

Catégorie 1 : <b>Objet naturel</b>	Catégorie 2 : <b>Objet technique</b>
- Une pomme - Un caillou - .....	- Une voiture - Un silex - Une planche

**Activité 3 : Dressez** une liste des objets naturels et objets techniques qui se trouvent en salle de classe ou hors du collège.

Liste des objets naturels	Liste des objets techniques
1) une feuille d'arbre	1) l'ordinateur
2) un rocher	2) l'imprimante
3) la poussière	3) les tables
4) une branche d'arbre	4) les chaises
5) un brin d'herbe	5) le tableau

**Retrouvez** les définitions d'objet naturel et d'objet technique

Objet naturel	Objet technique
Un objet naturel est un objet que l'on trouve dans la nature.	Un objet technique est un objet qui a été modifié par l'Homme.



## Objet naturel et objet technique

Pour quels besoins sont fabriqués les objets techniques ?

Fiche activité 1

Capacité : Mettre en relation besoin et objet technique.

Corrigé

### Activité 4 :

Dans le tableau ci-dessous, faire le lien entre les objets techniques et les besoins des hommes qu'ils ont assouvi.

Objets techniques	Pour quel besoin l'objet a été conçu ?
Une cheminée	a été conçu pour répondre au besoin de faire du feu pour se chauffer.
Le vélo	a été conçu pour répondre au besoin de se déplacer
Le stylo	a été conçu pour répondre au besoin de recopier un texte
Une chaise	a été conçu pour répondre au besoin de s'asseoir



Il est possible de classer les objets selon deux catégories : Les **objets naturels** et les **objets techniques**.

De tout temps l'homme a transformé des **objets naturels** pour créer des **objets techniques** afin de satisfaire ses besoins. (exemple : Ecorce d'arbre (chêne liège) → Bouchon de bouteille)